

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
ことば音楽療法教室みそら（放課後等デイサービス）		7年 1月 4日				
		利用児童数				
		6年 12月1日現在 8人 回収数 8校				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	8			学校・家庭・デイで連携し何を目指して2学期を取り組んでいくかをきめれたのがよかった。 取り組みの助言はすごく具体的に良かったです。保護者が頑張ってもらおう所が多いように感じて学校としてブツブツしきれなかったです。	保護者への負担が多くなるようなことは避けたいので、事業所でできることを考えていきたいと思います。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	8			専門的なお話が聞けました。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	8				
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	7	1		課題や困りごとについて認識の共有は出来たと思います。 すぐに解消したり、軽減されたりはしないと思います。	
5	事業所からの支援に満足していますか。	7	1			
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
・ pecsについて（学校での活用方法について）専門的な話が聞けて良かったです。 ・ 来校して頂いているおかげで本人にとってどんどんプラスになるような前向きな姿勢に変わってきていると感じています。心から感謝しております。 ・ 児童について前年度からの引継ぎがありますが、実際の実態について把握するのに時間が必要なので、学校から担当児童への支援に長けていらっしゃる先生が来てくださりありがたかったです。支援の方法も詳しく適切にご指導いただき参考にさせていただきました。 ・ 訪問して頂いたおかげで本人にとっても指導者にとっても最善な方法で支援ができることが増えてきました。学校での過ごし方に大きな変化を感じています。 ・ 本校とみそらではそもそも事業内容が共通している部分とそうでない部分があり、説明頂いたり様子を知れたことは良かったと思いますが、頻繁に訪問を行う必要性については疑問を感じます。情報共有であれば電話等でも可能でないかと感じました。 ・ 課題の共有、それに向けての取り組みを家庭、学校、事業者みんなで取り組めたことが良かったです。学校から伝えにくい所を上手く伝えて頂いたのはありがたかったです。 ・ 2学期は訪問がなかったので、もう少し継続して取り組めた方が今回はいいように思いました。小グループから大グループ・通常学級と来年に繋げていけたらと考えています。また機会があればよろしくお願いします。				それぞれの学校で決められた訪問支援の受け入れ方があるので、事業所側からすると、どれぐらいの頻度で何うとご迷惑にならないのかを考えています。 今後はもう少し訪問先と連絡を取り、どれぐらいの頻度で何うのがよいかを確認させていただき、それぞれの学校と訪問頻度の打ち合わせを行いたいと思います。		